**KHỐI 5 (5A,5C)**

**CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

**BÀI 2:** **NHỮNG SẮC MÀU THIÊN NHIÊN**

**(Thời lượng 2 tiết – Học tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

 - Nêu được cách phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo SPMT.

 - Tạo được SPMT 2D,3D về đề tài thiên nhiên.

 - Chỉ ra được sự khác nhau giữa tranh vẽ, và tranh in, tượng và phù điêu qua SPMT và TPMT.

 - Chia sẻ được vẻ đẹp và vai trò của thiên nhiên trong nghệ thuật và trong cuộc sống.

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt.**

 - Nhận biết được: cách phối hợp hình màu.

 - Nêu được cách sử dụng hòa sắc nóng, hoặc lạnh trong tranh vẽ.

 - Tạo được bức tranh thể hiện thời gian, thời tiết của thiên nhiên.

 - Chỉ ra được màu sắc tạo nét đặc trưng của thiên nhiên trong bài vẽ.

 - Chia sẻ được ý nghĩa và giá trị của thiên nhiên trong cuộc sống và trong tác phẩm Mĩ thuật.

**2. Năng lực.**

 + *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 *+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

+ *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về về đề tài thiên nhiên.

 - Tạo ra được các sản phẩm Mĩ thuật về các thể loại tranh vẽ, và tranh in, tượng và phù điêu qua SPMT và TPMT.

**3. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong các các thể loại tranh vẽ, và tranh in.

 - Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGV *Mĩ thuật lớp 5.* SGK, *Mĩ thuật lớp 5.*

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, Giáo án điện tử.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 - GV dẫn dắt vấn đề:

**A. KHÁM PHÁ.**

**- Bài học có thể được bắt đầu bằng cách: Quan sát thực tế; quan sát tranh, ảnh, sản phẩm Mĩ thuật; tham gia hoạt động trải nghiệm.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá những sắc màu thiên nhiên.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.**- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**\* Mục tiêu.** - Nêu được cách phối hợp các vật liệu khác nhau để tạo SPMT.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS quan sát hình để khám phá về màu sắc, hoà sắc chủ đạo, thời gian, thời tiết của thiên nhiên được thể hiện trong các bức ảnh. \* **Gợi ý cách tổ chức.**- Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 18 trong SGK *Mĩ thuật 5,* và do GV chuẩn bị. - Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ về màu sắc, hoà sắc chủ đạo, thời gian, thời tiết của thiên nhiên được thể hiện trong mỗi bức ảnh.- Gợi mở để HS so sánh và phân tích sự tương phản về màu sắc giữa các bức ảnh.**\* Câu hỏi gợi mở.*****-*** *Các bức ảnh thể hiện phong cảnh gì?* ***-*** *Những màu sắc nào có trong mỗi bức ảnh?* ***-*** *Hoà sắc chủ đạo của mỗi bức ảnh là gì?****-*** *Mỗi bức ảnh thể hiện thời gian, thời tiết của thiên nhiên như thế nào?****-*** *Theo em, màu sắc của các bức ảnh tương phản với nhau như thế nào?****\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã biết cách**quan sát hình để khám phá về màu sắc, hoà sắc chủ đạo, thời gian, thời tiết của thiên nhiên được thể hiện trong các bức ảnh ở hoạt động 1.* | - HS sinh hoạt.- HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát.- HS quan sát hình minh hoạ ở trang 18 trong SGK *Mĩ thuật 5.*- HS thảo luận, chia sẻ.- HS so sánh và phân tích sự tương phản về màu sắc.*- HS trả lới các câu hỏi.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG:**

**- Quan sát, trải nghiệm và tìm hiểu cách thể hiện để rút ra kiến thức, kĩ năng.**

|  |
| --- |
| **\* HOẠT ĐỘNG 2: Các bước vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên.** |
|  **Hoạt động của giáo viên.** |  **Hoạt động của học sinh.** |
| **\* Mục tiêu.** - Tạo được bức tranh thể hiện thời gian, thời tiết của thiên nhiên.**\* Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS quan sát hình minh hoạ, tìm hiểu và chỉ ra các bước vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên.\* **Gợi ý cách tổ chức.**- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 19 trong SGK *Mĩ thuật 5.*- Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết và chỉ ra các bước vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên. - Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên.**\* Câu hỏi gợi mở.***- Theo gợi ý, để vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên, cần thực hiện các bước như thế nào?* *- Bước tiếp theo bước vẽ hình chi tiết cho bức tranh là gì?**- Hình minh hoạ thể hiện thiên nhiên với thời gian, thời tiết như thế nào?**- Những màu sắc nào được sử dụng để diễn tả buổi sáng trong hình minh hoạ?***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.** - Hoà sắc của một bức tranh phong cảnh có thể diễn tả được không gian, thời gian của thiên nhiên.***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã biết cách**quan sát hình minh hoạ, tìm hiểu và chỉ ra các bước vẽ tranh thể hiện thời gian của thiên nhiên ở hoạt động 2.***\* Củng cố, dặn dò:**- HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.- HS quan sát.- HS quan sát hình ở trang 19 trong SGK *Mĩ thuật 5.*- HS thảo luận, chia sẻ, trả lời.- HS ghi nhớ, phát huy lĩnh hội.*- HS trả lới các câu hỏi.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS trả lới.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (Nếu có)**