|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên:……………………………Lớp: 4....**Trường Tiểu học Tân Trường I** | **BÀI KIỂM TRA CLĐK GIỮA HỌC KÌ II****Năm học: 2023 - 2024****MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4** |
| **Điểm**Đ:.........V:........C:.............. | **Nhận xét của giáo viên**................................................................................................ |

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC**

**I. Đọc thầm và làm bài tập: (7điểm).** *(Thời gian: 25 phút)*

**NHỮNG CHÚ CHÓ CON Ở CỬA HIỆU**

 Một cậu bé xuất hiện ở cửa hàng bán chó và hỏi người chủ cửa hàng: “Giá mỗi con chó là bao nhiêu vậy bác? ”

 Người chủ cửa hàng trả lời: “Khoảng từ 30 tới 50 đô la một con.”

 Cậu bé rụt rè nói: “Cháu có thể xem chúng được không ạ?”

 Người chủ cửa hàng mỉm cười rồi huýt sáo ra hiệu. Từ trong chiếc cũi, năm chú chó con bé xíu như năm cuộn len chạy ra, duy chỉ có một chú bị tụt lại phía sau khá xa. Ngay lập tức, cậu bé chú ý tới chú chó chậm chạp, hơi khập khiễng đó. Cậu liền hỏi: “Con chó này bị sao vậy bác?”

 Ông chủ giải thích rằng nó bị tật ở khớp hông và nó sẽ bị khập khiễng suốt đời. Nghe thế, cậu bé tỏ ra xúc động: “Đó chính là con chó cháu muốn mua.”

 Chủ cửa hàng nói: “Nếu cháu thực sự thích con chó đó, ta sẽ tặng cho cháu. Nhưng ta biết cháu sẽ không muốn mua nó đâu.”

 Gương mặt cậu bé thoáng buồn, cậu nhìn thẳng vào mắt ông chủ cửa hàng và nói: “Cháu không muốn bác tặng nó cho cháu đâu. Con chó đó cũng có giá trị như những con chó khác mà. Cháu sẽ trả bác đúng giá. Thực ra ngay bây giờ cháu chỉ có thể trả bác 2 đô la 37 xu thôi. Sau đó, mỗi tháng cháu sẽ trả dần bác 50 xu được không ạ?”

– Bác bảo thật nhé, cháu không nên mua con chó đó!

– Người chủ cửa hàng khuyên.

– Nó không bao giờ có thể chạy nhảy và chơi đùa như những con chó khác được đâu.

 Ông vừa dứt lời, cậu bé liền cúi xuống vén ống quần lên, để lộ ra cái chân trái tật nguyền, cong vẹo được đỡ bằng một thanh kim loại. Cậu ngước nhìn ông chủ cửa hàng và khẽ bảo: “Chính cháu cũng chẳng chạy nhảy được mà, và chú chó con này sẽ cần một ai đó hiểu và chơi với nó.”

 Đăn-Clát

**Câu 1. (0,5điểm): Cậu bé khách hàng chú ý đến con chó nào?**

A. Chú chó con lông trắng muốt.

B. Chú chó con bé xíu như cuộn len.

C. Chú chó con chậm chạp, hơi khập khiễng.

D. Chú chó lớn, nhanh nhẹn nhất đàn.

**Câu 2. (0,5điểm): Vì sao cậu bé không muốn người bán hàng tặng con chó đó cho cậu?**

A. Vì con chó đó bị tật ở chân.

B. Vì cậu cho rằng con chó đó cũng có giá trị ngang bằng những con chó mạnh

khỏe khác trong cửa hàng.

C. Vì cậu không muốn mang ơn người bán hàng.

D. Vì cậu bé không thiếu tiền.

**Câu 3. (0,5điểm): Câu chuyện muốn nói với em điều gì?**

A. Hãy yêu thương chú chó bị tật ở chân.

B. Hãy đối xử bình đẳng với người khuyết tật.

C. Hãy nhận nuôi những chú chó khuyết tật.

D. Hãy chia sẻ và đồng cảm với người khuyết tật.

**Câu 4. (1điểm): Tìm câu chủ đề trong đoạn văn dưới đây và cho biết vị trí của câu chủ đề đó:**

Yết Kiêu là một người có tài bơi lặn. Nghe tin quân Nguyên xâm lược đất Việt, ông xin nhà vua cho ra trận chỉ với vũ khí là búa và dùi sắt để giết giặc. Một lần, khi đục thuyền giặc, ông bị chúng bắt. Ông nhanh trí vờ dẫn địch đi bắt người đục thuyền, rồi nhân lúc chúng sơ ý, ông nhảy xuống biển sâu trốn thoát.

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

**Câu 5. (1,5điểm): Gạch chân vào trạng ngữ của câu văn sau và cho biết trạng ngữ đó bổ thông tin gì cho câu:**

 Sớm sớm, từng đàn chim gáy sà xuống những thửa ruộng vừa gặt quang.

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

**Câu 6. (1,5điểm): Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ mục đích hoặc nguyên nhân và gạch chân dưới trạng ngữ đó:**

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

**Câu 7. (1,5điểm): Dùng dấu “/” để ngăn cách hai thành phần chính trong các câu sau và ghi “CN” dưới chủ ngữ, “VN” dưới vị ngữ:**

1. Chim gáy tha thẩn, nhặt nhạnh cặm cụi sau người mót lúa.

...........................................................................................................................

1. Con chim gáy hiền lành, béo núc.

...........................................................................................................................

1. Những người lính và viên tướng đứng sững lại, nhìn chú lính nhỏ.

...........................................................................................................................

 …..Hết…..

*Giáo viên coi:.................................Giáo viên chấm:.....................................*

**ĐỀ KIỂM TRA CLĐK GIỮA HỌC KÌ II**

**Năm học: 2023 - 2024**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT.**

**1. Tập làm văn. (10điểm):** *(Thời gian: 35 phút)*

**Học sinh lựa chon một trong hai đề sau:**

**Đề1:** Em hãy viết một bức thư thăm hỏi khi nghe tin quê bạn gặp bão lũ.

**Đề2:** Em hãy tả một con vật đáng yêu mà em thích (vật nuôi trong nhà hoặc trong sở thú, trong trường).

**BIỂU ĐIỂM CHẤM - LỚP 4**

1. **Môn Tập làm văn.**

**a. Phần mở bài:** (1,5điểm).

- Học sinh giới thiệu được cây, người....mình định tả ở đâu làm gì, như thế nào?

**b. Phần thân bài:** (7điểm).

-Học sinh tả được bao quát

- Diễn tả được hình dáng bên ngoài

- Biết dùng từ tả chính xác

- Học sinh biết dùng hình ảnh so sánh, nhân hóa để miêu tả

- Câu văn hay phải liên kết với nhau bằng câu mở đoạn

**c. Phần kết bài:** (1,5điểm).

- Nêu lên cảm nghĩ của mình về người, đồ vật mình đã tả