**TIẾT 3**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được tên, ý nghĩa và các hoạt động của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường.

- Nêu được môt số hoạt động cụ thể trong ngày khai giảng ở trường học. Từ đó nêu cảm nhận của bản thân.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Làm được một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

***QPAN: Giới thiệu với HS các tiết mục văn nghệ, đóng kịch, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. GDHS tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

**1. Giáo viên**: SGK, máy tính, phiếu thảo luận, tranh ảnh, video minh hoạ

**2. Học sinh**: SGK, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Khởi động.***- GV cho HS hát một bài hát liên quan đến trường học quen thuộc với các em (bài Vui đến trường). - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Khi đến trường em có cảm nhận gì?**+ Ở trường em được tham gia những sự kiện nào? Vào thời gian nào?*- GV dẫn dắt vấn đề: *-* ***Bài 5: Một số sự kiện ở trường học.*** ***2. Hoạt động hình thành kiến thức.*****Hoạt động 1: Một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của sự kiện đó**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”. - GV phổ biến luật chơi: + Nhóm 1 cử một bạn đọc câu đố, nhóm 2 trả lời+ Nếu trả lời được, nhóm 2 sẽ đọc câu đố cho nhóm 1 trả lời. Nếu nhóm nào trả lời không đúng hoặc không trả lời được là thua. - GV yêu cầu HS trả lời một số câu đố trong trò chơi Đố bạn:*+ Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 3 để tôn vinh phụ nữ?**+ Sự kiện nào được tổ chức để chào mừng năm học mới?**+ Sự kiện nào được tổ chức để thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của nhà trường?*- GV chốt lại tên một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của các sự kiện đó. - GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi SGK trang 26: *Hãy kể tên một số sự kiện được tổ chức ở trường*. **\*QPAN:*****GV Tổ chức HS xem video và*** ***Giới thiệu với HS các tiết mục văn nghệ, đóng kịch, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh****+ Qua các hoạt động trên em thấy các bạn HS thể hiện tinh thần như thế nào?**- Kết luận: Là một học sinh gương mẫu, mang trong mình tinh thần yêu nước. Chúng ta cần tham gia nhiều hoạt động bổ ích như: Tìm hiểu các vị anh hùng dân tộc, Văn nghệ về đất nước…v..v***Hoạt động 2: Nhận xét về nhà ở trong tình huống cụ thể**- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 5 SGK trang 27 và trả lời câu hỏi: *Nói về một số hoạt động trong Ngày Khai giảng qua các hình dưới đây.* - GV mời HS trả lời kết quả thảo luận thông qua trò chơi “ Đầu bếp trổ tài”. HS khác nhận xét. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi thông qua phiếu thảo luận*+ Kể về một số hoạt động trong Ngày Khai giảng ở trường em.**-*Mời 1-2 nhóm trình bày kết quả thảo luận- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung*+ Nêu ý nghĩa của Ngày khai giảng.* **GV kết luận:** Có rất nhiều hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng của trường mình. Ngoài những hoạt động trên còn có hoạt động tặng hoa, tặng quà, tặng bằng khen….v..v***3. Củng cố, dặn dò:***- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?- Nhận xét giờ học? | - HS hát- HS trả lời tùy theo suy nghĩ và cảm nhận của từng em.- HS lắng nghe- Hs chơi trò chơi- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS trả lời câu hỏi. *+ Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 11 để tôn vinh thầy, cô giáo Việt Nam?**+ Sự kiện nào được tổ chức để tôn vinh giá trị của sách?**+ Sự kiện nào được tổ chức để chào đón tết Nguyên đán của dân tộc Việt Nam.* - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS trả lời- HS lắng nghe*.**-* HS quan sát, thảo luận- HS tham gia trò chơi- Nhận xét câu trả lời- Các nhóm thảo luận điền phiếu- HS trình bày kết quả thảo luận- HS nhận xét, bổ sung câu trả lời- HS trả lời- Lắng nghe |